

# Scenariusz dla 5-6 latków

## Tydzień : Wielkanoc 29.03. - 2.04.2021

Zadania na cały tydzień:

Karty pracy: str.54 - 61

Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia (5 - latki): 38

Litery i liczby: str.72 - 75, 67.

**Temat dnia:** Pisanki.

Propozycja zabaw na **06.04.2021r.(poniedziałek)**

### Cele główne:

- rozwijanie mowy,
- poznawanie zwyczajów wielkanocnych,
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter.

### Cele operacyjne

Dziecko:

- wypowiada się zdaniami rozwiniętymi,
- wymienia zwyczaje związane w Wielkanocą,
- dokonuje analizy i syntezy słów o prostej budowie fonetycznej – farby, Franek,
- rozpoznaje i nazywa poznane litery.

Co będzie potrzebne do zabawy:

- dwa różne instrumenty muzyczne (może być garnek i łyżka),
- pisanki: kolorowe(po 4 z każdego koloru) i białe jajka wycięte z kartonu, kostka do gry,
- małe kartoniki w kształcie prostokątów : niebieskie, czerwone, białe,
- do prac plastycznych(zależy jaki pomysł wybieriecie: kartki białe i kolorowe,(mogą być też we wzorki),kredki, mazaki, klej, nożyczki, wąska taśma ,którą można przykleić i zaraz odkleić od kartki,

Piosenka na rozruszanie

[https://www.youtube.com/watch?v=zW1\\_ANe0I94](https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0I94)

Kilka słów o zwyczajach Świąt Wielkanocnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

### 1. Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej Gipsowe pisanki.

Dziecko słucha opowiadania i oglądają ilustracje.

*Zbliżyły się święta wielkanocne. Rodzina Ady i Olka zwykle spędzała je razem z babcią i dziadkiem. Niestety, tydzień wcześniej dziadek zagapił się na przelatującego bociana i złamał prawą rękę.*

– Ojej! Biedny dziadek. Nie będzie mógł malować z nami pisanek – stwierdziła smutno Ada.

– Nie martwcie się, wymyślimy dziadkowi jakieś zajęcie – odpowiedziała babcia, biegnąc po ścierkę, bo dziadek rozlał herbatę. Posługiwanie się lewą ręką nie wychodziło mu najlepiej. Wszyscy zgodzili się, by spędzić Wielkanoc w domu babci i dziadka, a potem wspólnie ustalili plan przygotowań do świąt. Ada i Olek mieli zrobić pisanek. Mama miała czuwać nad całością i robić kilka rzeczy naraz, bo była wspaniałym organizatorem. Tata miał wspomóc mamę w zakupach, sprzątaniu i przygotowaniu potraw. Jego specjalnościami były pieczeń, sałatka jarzynowa i sernik. Tata był też specjalistą od mycia okien i robił to szybko i sprawnie, pogwizdując przy tym jak skowronek.

Zadaniem babci były dekoracje i przygotowanie świeżych kwiatów.

Dziadek... Dziadek miał za zadanie leżeć i odpoczywać, bo „musi się oszczędzać”. Tak stwierdziła babcia.

Wszyscy zabrali się do pracy. Dzieci z pomocą mamy ugotowały jajka na dwa sposoby: część w łupinach cebuli, część w wywarze z buraków. Cebulowe jajka miały kolor brązowy, a buraczane – różowy.

– Takie pisanek nazywają się kraszanki – wyjaśniła mama.

– Możemy pokolorować je we wzorki cienkim białym pisakiem lub wydrapać na nich wzorki. Wtedy będą drapanki – dodała babcia.

– A czy wiecie, jak zabarwić jajka na kolory żółty, zielony lub czarny? – zapytał dziadek.

– Pomalować farbami plakatowymi – odpowiedział Olek.

– A gdybyście nie mieli farb?

– Hmm, to nie wiemy...

– Kolor zielony uzyskamy z liści pokrzywy, a czarny z owoców czarnego bzu lub łupin orzecha włoskiego. Aha! Żółty – z suszonych kwiatów jaskrów polnych. Wystarczy dorzucić je do wody i ugotować w niej jajka.

Babcia mrugnęła do wnuków i po chwili przyniosła im kwiaty narcyzów. Miała też przygotowaną, samodzielnie wyhodowaną rzeżuchę. Zrobiła z niej piękne dekoracje. Wyglądały jak małe łączki, a na nich siedziały żółte kurczaczki zrobione z papieru.

Z ogrodowej szklarni babcia przyniosła pachnące hiacynty w doniczkach i pęki białych tulipanów. Przygotowała też biały obrus. W wazonach stały kosmate bazie, nazywane przez Adę „szarymi kotkami”.

Kiedy okna lśniły już czystością, tataabrał się do pieczenia sernika.

– A czy wiecie, że można upiec sernik z dodatkiem ziemniaków? – zapytał dziadek.

– Coś ty, dziadku! Przecież sernik robi się z sera, masła i jajek – zauważyła Ada.

– A nieprawda! Moja mama piekła pyszny sernik z dodatkiem kilku ugotowanych ziemniaków. Oczywiście twarogu było dwa razy więcej, ale te ziemniaki nadawały sernikowi puszystości. Wszystkie sąsiadki przychodziły do mamy po przepis.

– Oj, to muszę ci taki upiec, kochanie – powiedziała babcia.

– Sam ci upiekę taki sernik, ale bez gipsu – odparł dziadek.

– Sernik z gipsem byłby za twardy – roześmiał się tata.

– Ale skoro zachwalasz ten przepis, to zaraz dodam do sernika jednego ziemniaka, bo akurat mam za dużo do sałatki.

Tymczasem mama ugotowała smacznego żurek i zrobiła ciasto na piaskową babę wielkanocną. Ada i Olek nie mogli się doczekać, kiedy pójdą poświęcić pokarmy. Z pomocą mamy pięknie przystroili koszyczek, w którym na białej serwetce leżały chleb, jajka, biała kiełbasa, ciasto oraz sól i pieprz. Całość ozdobili zielonymi gałązkami bukszpanu. W pierwszy dzień świąt cała rodzina usiadła przy świątecznym stole i podzieliła się jajkiem, symbolem życia.

– Jutro poszukamy jajek schowanych w ogrodzie – przypomniała sobie Ada.

– Zajaczek zawsze przynosi dla nas czekoladowe jajka. To nie zajaczek, tylko mama – odparł Olek, który nie wierzył w opowieści o zajączku przynoszącym prezenty. To tylko zabawa.

– A czy wiecie, jak bawiono się dawniej na Wielkanoc? – ożywił się dziadek. Ulubioną zabawą było uderzanie o siebie dwoma jajkami, a zwyciężał ten, którego jajko nie zostało rozbite.

– Ojej! To dopiero była jajecznicza! – zachichotała Ada.

– Dawniej chodzono po wsi z kogutem, który był symbolem urodzaju. Później prawdziwe ptaki zastąpiły kogutki gliniane lub drewniane.

– A śmigus-dyngus też był? – zapytał Olek.

– Był, ale nie mówiono dyngus, tylko wykup. Chłopcy chodzili po wsi i w zamian za śpiew domagali się zapłaty, czyli wykupu w postaci pisanek, słodczy albo pieniędzy.

– Dziadku, jak ty dużo wiesz – zachwycił się Olek.

– Dziadek nam pomaga we wszystkim! – dodała Ada. A przecież ma złamaną rękę.

- *Może w nagrodę namalujemy dziadkowi pisanki na gipsie? – zaproponował Olek. I tak też zrobili. Gips dziadka wyglądał naprawdę świątecznie.*
- *Kochani – powiedział zadowolony dziadek. – Mam do was wielką prośbę. Sernik się piecze, babka piaskowa rośnie, a jajka są pokolorowane. Usiądźmy w ogrodzie, popatrzmy w niebo i pomyślmy o tym, co jest najważniejsze.*
- *O czym, dziadku?*
- *Jak to o czym? O życiu i o miłości – odpowiedział dziadek i podrapał się lewą ręką.*

## 2. Rozmowa na temat opowiadania.

- *Gdzie rodzina Olka i Ady spędziła Wielkanoc?*
- *Co się stało dziadkowi? Dlaczego?*
- *Jakie zadania mieli do wykonania podczas przygotowań do świąt Olek i Ada, rodzice i dziadkowie?*
- *Czym babcia ozdobiła stół?*
- *Jakie rady dawał dziadek?*
- *Czy tata i mama wywiązali się z zadań?*
- *Co według dziadka jest najważniejsze?*

## 3. Ćwiczenia ruchowe

(dwa różne instrumenty muzyczne, piłeczka,)

- *Zabawa orientacyjno-porządkowa – Pokaż pisanekę.*  
Dziecko biega po pokoju. Na hasło: *Pokaż pisanekę*, zatrzymują się i pokazują piłeczki trzymane w dłoniach wyciągniętych w stronę opiekuna.
- *Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – Wysoko – nisko.*  
Dziecko stoi. Na hasło: *Wysoko* – stają na palcach, wyciągają ku górze ręce z piłeczkami. Na hasło: *Nisko* – wykonują przysiad podparty, stukając piłeczkami w podłogę.
- *Ćwiczenia tułowia.*  
Dziecko w siadzie skrzyżnym, toczy wokół siebie piłeczki. Na sygnał (dźwięk instrumentu) zmienia kierunek toczenia.
- *Zabawa ruchowa z elementem skoku – Przeskocz piłeczkę.*  
Dziecko wykonuje przeskoki obunóż przez położoną na podłodze piłeczkę.
- *Zabawa bieżna – Wesole kurczątko. (zabawa dla przynajmniej 2 dzieci)*  
Dzieci dobierają się parami, stają jedno za drugim. Pierwsze kurczątko przy dźwiękach jednego instrumentu odbiega od drugiego, drugie stoi w miejscu. Kiedy zabrzmiały dźwięki drugiego innego instrumentu, pierwsze kurczątko zatrzymuje się, a drugie dobiega do pierwszego i staje za nim. Podczas powtórzenia zabawy drugie kurczątko staje się pierwszym i prowadzi.
- *Marsz po obwodzie koła – Spacer baranków.*  
Dziecko maszerują po kole i rytmizują tekst: *Bielutkie baranki sobie spacerują, na Wielkanoc wyczekują*, (trzymając rękę przy oczach; rozglądają się na boki), cicho pobekując: – *Bee, bee, bee*.
- *Swobodny marsz po kole. Odłożenie piłeczek do koszyka.*

## 4. Gra liczbowa – Kostką rzucamy – pisanki zbieramy.

(Pisanki: kolorowe i białe jajka wycięte z kartonu, kostka do gry).

Opiekun rozkłada na dywanie, w długim rzędzie, powycinane z kartonu kolorowe pisanki i sylwety białych jajeczek (jajka poukładane losowo). Dziecko rzuca kostką. Liczy oczka, zbiera tyle jajek, ile wskazuje liczba oczek, i układają je na końcu rzędu pisanek. Jeśli wśród zebranych pisanek znajduje się białe jajko, dziecko je zatrzymują. Następnie opiekun rzuca kostką i zbiera jajka. Zabawa trwa tak długo, aż na dywanie zostaną tylko kolorowe jajka. Na zakończenie należy policzyć zebrane białe jajka. Które ma ich najwięcej, wygrywa.

## 5. Zabawa z wykorzystaniem tekstu rymowanki.

*Jajeczko, jajeczko, jesteś pisaneczką.*

Dziecko wypowiada rymowankę, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z odpowiednimi ruchami: jedna sylaba – przysiad,

druga – wyprost (naprzemiennie).

6. **Dostrzeganie rytmu w układzie kolorowych, papierowych pisanek i kontynuowanie go.**  
( potrzebne będą papierowe sylwety pisanek w trzech kolorach).

Opiekun układa ciąg rytmiczny z papierowych, kolorowych pisanek. Dzieci, po dostrzeżeniu rytmu, kontynuują go, układając odpowiednie sylwety. Np. pisanki: czerwona, niebieska, pomarańczowa, czerwona, niebieska, pomarańczowa, czerwona, niebieska, pomarańczowa ( zawsze trzy sekwencje ).

7. **Praca plastyczna „Kolorowa pisanka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=bKHunXK0WpQ>

LUB

„Pisankowy wieniec”

<https://www.youtube.com/watch?v=N7UB1rtwnt4>

LUB

„Jajeczko na trawce”

<https://www.youtube.com/watch?v=8y06w-u-NNU>

8. **Ćwiczenia ust i języka**

[https://www.youtube.com/watch?v=CD\\_yjGZHg](https://www.youtube.com/watch?v=CD_yjGZHg)

9. **Jak narysować zajączka wielkanocnego ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdz5kjhej-l>

10. **Jak narysować wielkanocny koszyk ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=WeCwMg4JZnY>

11. **Jak narysować kurczaczka ?**

<https://www.youtube.com/watch?v=caJu7HYHq1M>

### **FAJNE SPOSOBY NA FARBOWANIE JAJEK**

<https://www.youtube.com/watch?v=zo6FWbsXI5U> - kilka pomysłów

<https://www.youtube.com/watch?v=xCO1Z1hdtCM> – farbowanie w rajtuzie.

12. **Wprowadzenie litery Ł.**

#### **Zabawy i ćwiczenia z literą Ł.**

- Oglądanie obrazka przedstawiającego wiosenne prace w ogródku.

**Obrazek przedstawiający wiosenne prace w ogródku. (na końcu)**

- Co robimy wiosną w ogródku?
- Jakich narzędzi ogrodniczych potrzebujemy?
- Do czego potrzebujemy wideł, a do czego – motyki?
- Do czego potrzebujemy sekatora, a do czego – grabi i łopaty?

- Analiza i synteza słuchowa słowa *łopata*.

- Dzielenie słowa *łopata* na sylaby.

- Co słyszycie na początku słowa *łopata*?

- Podział na sylaby nazw obrazków, które rozpoczynają się głoską *ł*.

**Obrazki przedmiotów/zwierząt/roślin, których nazwy rozpoczynają się głoską *ł*, możecie poszukać takich rzeczy w domu)**

- Dzielenie słowa *łopata* na głoski.

- Podawanie przykładów słów rozpoczynających się głoską *l* (*lodyga, luk, tubin...*), mających ją w środku (*półka, głowa, igła...*) oraz na końcu (*dół, bawół, stół...*).

– Z ilu głosek składa się słowo *łopata*?

- Zabawa ruchowa *Przeczytaj i naśladowaj*.

**Kartki z nazwami narzędzi ogrodniczych.**

R. ma kartki z nazwami narzędzi ogrodniczych. Pokazuje je dzieciom, a one, po odczytaniu tych nazw, naśladowują czynności, jakie się nimi wykonuje.

Przykładowe nazwy: **widły, grabie, sekator, motyka, łopata, konewka.**

- Budowanie schematu słowa *łopata*. (*na końcu*)

**Białe nakrywki.**

- Analiza i synteza słuchowa imienia *Łucja*. (*na końcu*)

**Białe nakrywki.**

- Dzielenie imienia na sylaby, na głoski; budowanie jego schematu.

- Pokaz litery **l**: małej i wielkiej, drukowanej i pisaniej.

**Litery: l, Ł.** (*na końcu*)

- Umieszczanie poznanych liter: **l, Ł, a, c, u, o, p, t**, pod schematami słów **łopata, Łucja**.

- Odczytanie wyrazu **łopata**.

#### **6. Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 38. - 5 – latki**

- Pokaz litery **l, Ł** drukowanej.

- Odczytanie wyrazu z R. Odszukanie na ostatniej karcie takiego samego wyrazu. Wycięcie go i przyklejenie na nim. Pokolorowanie rysunku.

- Ozdobienie liter **l, Ł**.

- Odszukanie wśród podanych wyrazów wyrazu **łopata**. Podkreślanie go. Policzenie podkreślonych wyrazów.

#### **7. Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 72. - 6 – latki**

- Odczytywanie wyrazu z R. Odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz **łopata**.

Wycięcie ich, ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie w okienkach.

Pokolorowanie rysunku.

- Odczytanie sylab. Odczytanie sylab i wyrazów.

- Pisanie liter **l, Ł** po śladach, a potem – samodzielnie.

#### **8. Karta pracy, cz. 3, nr 55.**

– Narysujcie w pustych polach pisanek według podanych wzorów. Pokolorujcie rysunki pisanek na podane kolory.

– Podzielcie nazwy zdjęć na sylaby lub na głoski. Narysujcie w polach pod zdjęciami tyle kresek, z ilu sylab (5-latki) lub głosek (6-latki) składają się te nazwy.

9. Zabawa *Kura i kurczęta*.

R. odgrywa rolę kury, dziecko to kurczątko. Kura chodzi po pokoju, mówiąc: *Ko, ko, ko...* Dziecko poruszają się wokół

niej w dowolnych kierunkach, powtarzając: *Pi, pi, pi*. Kiedy kura przestanie wydawać odgłosy i przykucnie, kurczątko biegnie do niej i przytulają się do siebie. Pozostają przez chwilę w ciszy.

#### **9. Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 73.**

- Czytanie z R. wyrazów **korzeń** i **liść**. Samodzielne czytanie pozostałych wyrazów.

- Czytanie tekstu.

łopata

--	--	--	--	--	--

Łucja

--	--	--	--	--



Ł

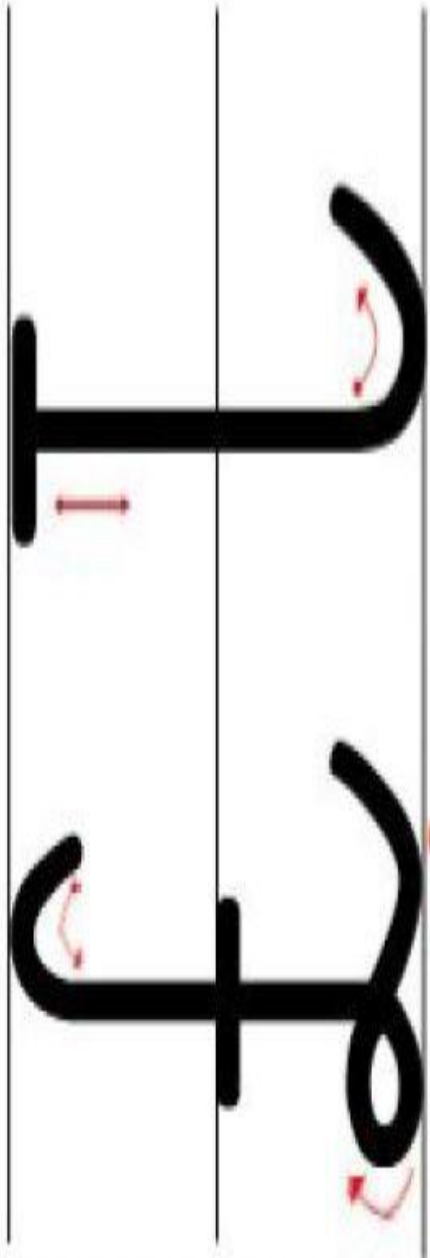
O

P

A

T

A



Handwriting practice for children

www.funfonix.com

© 2015 Fun Fonix Ltd. All rights reserved. This document is for personal use only.